



Cristian Henrique Imbruniz

I have a Bachelor's Degree in Linguistics and Portuguese language at University of São Paulo (2017) and a Master's Degree in Applied Linguistics also at University of São Paulo (2020). I'm currently a PhD candidate in Applied Linguistics at the same university. In 2019, I have spent a period of study at the Centre Maurice Halbwachs, linked to the École des Hautes Études en Sciences Sociales, in Paris (France). Since 2013, I'm a CNPq research group's member called Práticas de leitura e escrita em português língua materna (Reading and writing practices in Portuguese as a mother tongue), coordinated by Dr. Manoel Luiz Gonçalves Corrêa.

(Text informed by the author)

24/02/2023

Last updated 02/24/2023

Address to access this CV:

<http://lattes.cnpq.br/6567597610162256>

ID Lattes: **6567597610162256**



[Diretório de grupos de pesquisa](#)

Personal Information

Name Cristian Henrique Imbruniz

Bibliographic Citation IMBRUNIZ, C.

Formal Education/Degree

- 2020** Ph.D. in progress in Filologia e Língua Portuguesa ({"conceito": "Conceito CAPES 4"}) .
Universidade de São Paulo, USP, Brasil. *Advisor:* 🇧🇷 Manoel Luiz Gonçalves Corrêa.
Grantee of: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo ,FAPESP ,Brasil .
Keywords: Escrita; Ensino médio; Livro didático; Companhia Editora Nacional; Abril/Somos Educação.
Major Area: Linguistics, Letters and Arts.
Activities Sectors: Education.
- 2018 - 2020** Master's in Filologia e Língua Portuguesa ({"conceito": "Conceito CAPES 4"}) .
Universidade de São Paulo, USP, Brasil. *Year of degree:* 2020.
Advisor: 🇧🇷 Manoel Luiz Gonçalves Corrêa.
Grantee of: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo ,FAPESP ,Brasil .
Keywords: Escrita; Ensino de escrita; Livros escolares; Memória discursiva.
Major Area: Linguistics, Letters and Arts.
Activities Sectors: Education.
- 2013 - 2017** Graduation in Letras .
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Grantee of: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo ,FAPESP ,Brasil .

Complementary Education

- 2022 - 2022** Compreender historicamente o presente. (Credit Hours: 20h).
Centro de Pesquisa e Formação, CPF - SESC, Brasil.
- 2020 - 2020** Sobre leitura e leitor: reflexões teórico-metodológicas. (Credit Hours: 10h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
- 2019 - 2019** Discurso e o caráter material do sentido. (Credit Hours: 3h).
Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
- 2018 - 2018** Argumentação na escola em tempos difíceis. (Credit Hours: 6h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
- 2018 - 2018** O texto e suas relações com os novos/velhos protagonismos sociais. (Credit Hours: 6h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
- 2018 - 2018** A força das representações. (Credit Hours: 20h).
Centro de Pesquisa e Formação, CPF - SESC, Brasil.
- 2017 - 2017** Conversando sobre ciência: Leituras públicas sobre a teoria da enunciação. (Credit Hours: 40h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
- 2016 - 2016** Reflexões sobre política linguística e ensino de línguas. (Credit Hours: 4h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
- 2016 - 2016** Questões para analistas do discurso. (Credit Hours: 10h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2016 - 2016 Aspectos linguístico-discursivos na elaboração de materiais didáticos. (Credit Hours: 4h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2015 - 2015 Figuras do pensamento crítico atual. (Credit Hours: 8h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Professional Experience

Biblioteca Mário de Andrade, BMA, Brasil.

Contract

2017 - 2017 Type of contract: Bolsista, Functional Placement: , Credit Hours: 20

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Contract

2020 - 2020 Type of contract: Bolsista, Functional Placement: , Credit Hours: 8

Contract

2014 - 2014 Type of contract: Bolsista, Functional Placement: , Credit Hours: 20

Areas of Expertise

1. *Major Area:* Linguistics, Letters and Arts / *Area:* Letters.
2. *Major Area:* Linguistics, Letters and Arts / *Area:* Linguistics / *Subarea:* Linguística Aplicada.

Languages

- English** Comprehends Well, Speaks Well, Reads Well, Writes Reasonably.
- Spanish** Comprehends Reasonably, Speaks Little, Reads Well, Writes Little.
- French** Comprehends Well, Speaks Reasonably, Reads Well, Writes Reasonably.

Scientific, Technological, Artistic and Cultural Production

Bibliographical Production

Articles in Scientific Journals

1. ★ [doi](#) IMBRUNIZ, C. . Concepções de linguagem em livros didáticos de português (1950-1963): espaço de inter-incompreensão polêmica. INVESTIGAÇÕES (ONLINE), v. 35, p. 1-26, 2022.
2. [doi](#) IMBRUNIZ, C. . O ensino de escrita e o tempo escolar em livros didáticos de português (1930-1984). LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 23, p. 324-355, 2022.
3. [doi](#) IMBRUNIZ, C. . Ênfases no ensino de escrita: tema, estilo e construção composicional em livros escolares de português. ESTUDOS LINGÜÍSTICOS (SÃO PAULO. 1978), v. 20, p. 819-837, 2020.
4. [doi](#) IMBRUNIZ, C. . Intertítulos de livros didáticos de português: concepções de língua, escrita e ensino de escrita (Portuguese language textbooks intertitles: conceptions of language, writing and teaching writing). ESTUDOS DA LÍNGUA(GEM) (ONLINE), v. 18, p. 97, 2020.
5. [doi](#) IMBRUNIZ, C. . Livros escolares e ensino de escrita: selecionando material entre a linguística e a história. INVESTIGAÇÕES (ONLINE), v. 31, p. 429, 2018.

Book Chapter Published

1. [doi](#) IMBRUNIZ, C. ; HAYNAL, T. . . In: CAMPOS, M. I.; SANTOS, T. J. F.. (Org.). Discurso e ensino na linguística aplicada: propostas e interseções. 1 ed. São Paulo: FFLCH/USP, 2021, v. 2, p. 172-205.

Articles in Newspapers/Magazines

1. IMBRUNIZ, C. ; ANDRADE, P. . Questões sociopolíticas influenciam ensino de escrita no Brasil. Jornal da USP.

Articles accepted for publication

1. IMBRUNIZ, C. . O livro didático de português no Discurso e na História: as fichas de edição de O nosso idioma (1936-1950). Fórum Linguístico, 2023.

Presentations of Work

1. ★ IMBRUNIZ, C. . Les débats sur le lycée dans les manuels scolaires de langue portugaise au XXème et au XXIème siècles. 2022. (Presentation/Congress).
2. IMBRUNIZ, C. . Concepções de linguagem em quatro livros didáticos de português (1945-1975). 2021. (Presentation/Communication).

3. IMBRUNIZ, C. ; CORRÊA, M. L. G. . Enunciação e escrita: um percurso de reflexão sobre a linguagem. 2021. (Presentation/Communication).
4. IMBRUNIZ, C. . Concepções de língua no Manual de língua portuguesa (1945-1951): políticas educacionais e linguísticas. 2021. (Presentation/Communication).
5. IMBRUNIZ, C. . Intertítulos de livros didáticos de português e concepções de linguagem. 2021. (Presentation/Conference or Colloquium).
6. IMBRUNIZ, C. . Manual de língua portuguesa, de Tôres (1945-1951): apontamentos metodológicos. 2020. (Presentation/Communication).
7. IMBRUNIZ, C. . Escrever sobre 'minhas férias': as propostas-sintagma como primeiro passo para a constituição de uma memória discursiva do ensino de escrita (1930-2002). 2019. (Presentation/Communication).
8. IMBRUNIZ, C. . Conteúdo temático, estilo e construção composicional como ferramentas analíticas de livros escolares de português: um exemplo dos anos 1990. 2019. (Presentation/Communication).
9. IMBRUNIZ, C. . Manuais de redação e ensino de escrita na década de 1980: um aspecto metodológico. 2018. (Presentation/Communication).
10. IMBRUNIZ, C. . Manuais de redação e ensino de escrita na década de 1930: um aspecto metodológico. 2018. (Presentation/Communication).
11. IMBRUNIZ, C. . O gênero do discurso como ferramenta de análise de livros didáticos de português. 2018. (Presentation/Communication).
12. IMBRUNIZ, C. ; CORRÊA, M. L. G. . Formas (não) convencionais de discurso citado. 2018. (Presentation/Communication).
13. IMBRUNIZ, C. . O sujeito da linguagem no circuito das comunicações. 2018. (Presentation/Communication).
14. IMBRUNIZ, C. . As formas não canônicas de discurso citado: uma abordagem discursiva. 2016. (Presentation/Communication).
15. IMBRUNIZ, C. . Discurso citado: uma proposta discursiva para o ensino da escrita. 2016. (Presentation/Communication).
16. IMBRUNIZ, C. . Heterogeneidade e discurso citado: uma proposta para o ensino da escrita. 2016. (Presentation/Other).
17. IMBRUNIZ, C. . Heterogeneidade e escrita: uma abordagem discursiva das formas não canônicas de discurso citado. 2016. (Presentation/Other).
18. IMBRUNIZ, C. ; CORRÊA, M. L. G. . As vozes do texto: ensino de escrita e análise do discurso. 2015. (Presentation/Other).
19. IMBRUNIZ, C. . Antecipadores de discurso citado em textos de pré-universitários. 2015. (Presentation/Other).
20. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado e o ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Presentation/Other).
21. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Presentation/Other).
22. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Presentation/Other).
23. IMBRUNIZ, C. . Antecipadores de discurso citado em textos de pré-universitários. 2014. (Presentation/Other).
24. IMBRUNIZ, C. . Discurso citado: a geografia dialógica das vozes no texto pré-universitário. 2013. (Presentation/Communication).

Technical Production

Other Kinds of Technical Production

1. IMBRUNIZ, C. . Manuais de redação e ensino de escrita (1930-2002): um estudo linguístico-discursivo. 2019. (Research Report).
2. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2016. (Research Report).
3. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2016. (Research Report).
4. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Research Report).
5. IMBRUNIZ, C. . O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Research Report).
6. IMBRUNIZ, C. . Discurso citado: a geografia das vozes em textos de pré-universitários. 2013. (Research Report).

Events

Participation in events

1. Atos de fala e estrutura textual. 2021. (Participation In Events/Other).
2. O papel do campo literário na BNCC: problematizações e ações didáticas. 2020. (Participation In Events/ Meetings).
3. I Escola de Estudos Linguísticos do GELManual de língua portuguesa, de Tôres (1945-1951): apontamentos metodológicos. 2020. (Participation In Events/Other).
4. 67º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Conteúdo temático, estilo e construção composicional como ferramentas analíticas de livros escolares de português: um exemplo dos anos 1990. 2019. (Participation In Events/ Seminary).
5. I Encontro Nacional de Linguística Aplicada (ENALA). 2019. (Participation In Events/ Meetings).

6. 66º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Manuais de redação e ensino de escrita na década de 1930: um aspecto metodológico. 2018. (Participation In Events/ Seminary).
7. V Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários Manuais de redação e ensino de escrita na década de 1980: um aspecto metodológico. 2018. (Participation In Events/ Symposium).
8. I Colóquio de Pesquisa Discente do Programa de Pós-graduação em Filologia e Língua Portuguesa O sujeito da linguagem no circuito das comunicações. 2018. (Participation In Events/Other).
9. 64º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. Heterogeneidade e discurso citado: uma proposta para o ensino da escrita. 2016. (Participation In Events/ Seminary).
10. VIII Encontro de Pós-graduandos em Estudos Discursivos da USP. 2016. (Participation In Events/ Meetings).
11. Conversando sobre ciência. 2016. (Participation In Events/Other).
12. VI Colóquio e I Instituto da Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso Heterogeneidade e escrita: uma abordagem discursivas das formas não canônicas de discurso citado. 2016. (Participation In Events/Other).
13. Seminários intergrupos CAPES/COFECUB nº 834/15 ? Fase DLCV-FFLCH-USP. O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Participation In Events/ Seminary).
14. 63º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. O discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Participation In Events/ Seminary).
15. Mostra de Destaques IC/IT do 22º SIICUSP Antecipadores de discurso citado em textos pré-universitários. 2015. (Participation In Events/ Symposium).
16. 23º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USPO discurso citado no ensino da escrita: uma leitura dialógica. 2015. (Participation In Events/ Symposium).
17. . 2015. (Participation In Events/ Workshops).
18. IV Colóquio Internacional de Análise do Discurso As vozes do texto: ensino da escrita e Análise do Discurso. 2015. (Participation In Events/Other).
19. 22º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP Antecipadores de discurso citado em textos pré-universitários. 2014. (Participation In Events/ Symposium).
20. A polêmica como modalidade argumentativa: reflexões sobre o debate público. 2014. (Participation In Events/Other).
21. 61º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo. . 2013. (Participation In Events/ Seminary).
22. 21º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP Discurso citado: a geografia dialógica das vozes no texto pré-universitário. 2013. (Participation In Events/ Symposium).

Organization of Events

1. GONÇALVES-SEGUNDO, P. R. ; IMBRUNIZ, C. ; ISOLA-LANZONI, G. ; et al. . I Colóquio de pesquisa discente do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa. 2018. (Event Production/ Other).

Other Relevant Information

1. Participa, desde 2014, do projeto de pesquisa Escrita e letramento acadêmico: conceitos de trabalho e outros encaminhamentos para o ensino e para a pesquisa; 2. Bolsa de iniciação científica financiada pela Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de São Paulo de 2013 a 2014, dentro do programa de Tutoria científico-acadêmica; 3. Bolsa de iniciação científica financiada pela Fapesp (processo: 14/18853-2) de 2014 a 2016..