

Bibliographie de 1966 à 2000 **de Dominique Julia**

RELIGION ET CULTURE EN FRANCE A L'ÉPOQUE MODERNE

1- PERSPECTIVES D'ENSEMBLE

- « Problèmes d'histoire religieuse : regards nouveaux sur la période moderne », *Recherches de Science Religieuse*, t. 58, 1970, p. 575-584.
- « La religion-histoire religieuse », *Faire de l'histoire*, sous la direction de Jacques Le Goff et Pierre Nora, t. II, *Nouvelles approches*, Paris, 1973, p. 137-167.
- « La réforme posttridentine en France d'après les procès-verbaux de visites pastorales. Ordre et résistances », *La Società religiosa nell' età moderna. Atti del Convegno Studi di Storia Sociale e Religiosa, Capaccio-Paestum, 18-21 maggio 1972*, Naples, 1973, p. 311-415.
- Religion, *La nouvelle histoire*, sous la direction de J. Le Goff, R. Chartier et J. Revel, Paris, CEPL, 1978, p. 488-493.
- « Déchristianisation ou mutation culturelle ? L'exemple du Bassin Parisien au XVIII^e siècle », *Croyances, pouvoirs et société. Des Limousins aux Français. Études offertes à Louis Pérouas*, réunies par M. Cassan, J. Boutier, N. Lemaître, Treignac, Éditions Les Monédières, 1988, p. 185-239.
- « La production de l'orthodoxie: questions transversales », conclusion du colloque *Orthodoxie, Christianisme, Histoire*, édité par Suzanne Elm, Éric Rebillard, et Antonella Romano, Rome, École française de Rome, 2000, p.391-402.

2- SOURCES

- « Pour un répertoire des visites pastorales », (en collaboration avec J. Gadille et M. Venard), *Revue d'Histoire de l'Église de France*, t. lv, 1969, p. 49-67 et 279-282, et *Annales E.S.C.*, 1970, p. 561-566.
- « Les visites pastorales en Italie », *Revue d'Histoire de l'Église de France*, t. LVI, 1970, p. 353-363.
- « A propos des sources écrites de la religion populaire : questions de méthode », communication à la table ronde *Religione e Religiosità Popolare*, Vicence, 25-26 octobre 1976, *Ricerche di Storia Sociale e Religiosa*, n°11, janvier-juin 1977, p. 109-117.
- *Répertoire des visites pastorales de la France. Première série. Anciens diocèses jusqu'en 1790* ; t. I, *Agde-Bourges*, Paris, Éditions du CNRS, 1977, 325 p. ; t. II, *Cahors-Lyon*, Paris, Éditions du CNRS, 1980, 476 p. ; t. III, *Mâcon-Riez*, Paris, Éditions du CNRS, 1983, 566 p.
- t. IV, *La Rochelle-Ypres-Bâle*, Paris, Éditions du CNRS, 1985, 678 p. ;(codirection et corédaction, en collaboration avec Marc Vénard, professeur à l'Université de Rouen, de la R.C.P. n°206 pour la période antérieure à la Révolution française).

3- SOCIOLOGIE DU CLERGÉ

a) clergé séculier

- « Le clergé paroissial dans le diocèse de Reims à la fin du XVIII^e siècle », *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, t. XIII, 1966, p. 195-216.
- « La crise des vocations, essai d'analyse historique », *Études*, février et mars 1967, p. 238-251 et 378-396.
- « Le clergé paroissial du diocèse de Reims à la fin du XVIII^e siècle », i- « De la sociologie aux mentalités », *Études ardennaises*, n°49, avril-juin 1967, p. 19-35 ; II - « Le vocabulaire des curés : essai d'analyse », *ibid.*, n°55, octobre-décembre 1968, p. 41-66.
- « Le prêtre au XVIII^e siècle, la théologie et les institutions », *Recherches de Science Religieuse*, t. 58, 1970, p. 521-534.
- « Les années de formation de Joseph-François Baudelaire », *Bulletin Baudelairien*, t. 15, n° 2, hiver 1980, p. 2-15.
- « Le clergé paroissial dans le diocèse de Reims sous l'épiscopat de Charles-Maurice Le Tellier. Origine et carrières », *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, t. XXIX, 1982 ; p. 529-583 (en collaboration avec D. McKee).
- « Les confrères de Jean Meslier. Culture et spiritualité du clergé champenois au XVIII^e siècle », *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. LXIX, 1983, p. 61-86 (en collaboration avec D. McKee).
- « Système bénéficial et carrières ecclésiastiques dans la France d'Ancien Régime », *Historiens et sociologues aujourd'hui. Journées d'études annuelles de la Société Française de Sociologie, Université de Lille I, 14-15 juin 1984*, Paris, Éditions du CNRS, 1986, p. 79-107.
- « Il prete », in M. Vovelle (a cura di), *L'uomo dell'illuminismo*, Bari-Rome, Laterza, 1992, pp. 399-443. Traduction espagnole, M. Vovelle (dir.), *El Hombre de la Ilustración*, Madrid, Alianza Editorial, 1995, p. 359-394 ; traduction allemande, M. Vovelle (dir.), *Der Mensch der Aufklärung*, Francfort/Main, Campus Verlag, 1996, p. 282-320 ; traduction française, M. Vovelle (dir.), *L'homme des Lumières*, Paris, Éditions du Seuil, 1996, pp. 391-429 ; traduction anglaise, M. Vovelle (dir.), *Enlightenment Portraits*, Chicago, University of Chicago Press, 1997, p. 356-392.

b) Congrégations séculières et ordres réguliers

- « Les Oratoriens de France sous l'Ancien Régime. Premiers résultats d'une enquête », *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. LXV, 1979, p. 225-265 (en collaboration avec W. Frijhoff).
- « Le recrutement d'une congrégation monastique à l'époque moderne : les Bénédictins de Saint-Maur, esquisse d'histoire quantitative, Saint-Thierry, une abbaye du XVI^e au XX^e siècles », *Actes du colloque international d'histoire monastique, Reims Saint-Thierry, 11-14 octobre 1976*, Saint-Thierry, 1979, p. 565-594 (en collaboration avec L. Donnat).
- « L'expansion de la congrégation de la Mission, de la mort de Vincent de Paul à la Révolution française », *Vincent de Paul Actes du Colloque International d'Études Vincentiennes, Paris, 25-26 septembre 1981*, Rome, clv, Edizioni Vincenziane, 1983, p. 362-419.
- « L'Oratoire et le jansénisme : l'Assemblée générale de 1746 », *Jansénisme et Révolution. Actes du colloque de Versailles tenu au Palais des Congrès les 13 et 14*

octobre 1989, réunis par C. Maire, Paris, Chroniques de Port-Royal, 1990, p. 25-45, (en collaboration avec W. Frijhoff).

- « Entre sacré et savoir : l'Oratoire au XVIII^e siècle », Postface à J. Ehrard (ed.), *Le Collège de Riom et l'enseignement oratorien en France au xviii^e siècle*, Paris-Oxford, CNRS Éditions-Voltaire Foundation, 1993, pp. 273-330.

4- RELIGION ET CULTURE POPULAIRES

- « La beauté du mort : le concept de culture populaire », (en collaboration avec M. de Certeau et J. Revel), *Politique aujourd'hui*, décembre 1970, p. 3-23.
- *Une politique de la langue. La Révolution française et les patois ; l'enquête de Grégoire*, Paris, Gallimard, 1975, 320 p. (en collaboration avec M. de Certeau et J. Revel). Réédition en livre de poche dans la collection Folio, Gallimard, 2002, 477 p., avec une postface inédite de Dominique Julia et Jacques Revel (p. 411-441).
- « Le monde à l'envers », (en collaboration avec R. Chartier), *L'Arc*, n°65, 1976, p. 43-53.
- « Discipline ecclésiastique et culture paysanne aux XVII^e et XVIII^e siècles », communication au colloque international n° 576 du CNRS, *La religion populaire, Paris, 17-19 octobre 1977*, Paris, Éditions du CNRS, 1979, p. 199-209.

5 - PÈLERINAGES

- « Rome-Reims : Gilles Caillotin pèlerin (1724) », *Luoghi sacri e spazi della Santità*, sous la direction de S. Boesch Gajano et L. Scaraffia, Éditions Rosenberg et Sellier, Turin, 1990, p. 327-364
- « Compostelle, Lorette, Rome : l'image du pèlerin d'après les archives de la répression », in P. A. Sigal (sous la direction de), *L'image du pèlerin au Moyen Age et sous l'Ancien Régime*, Rocamadour, Association des Amis de Rocamadour, 1994, p. 241-252.
- « Les pèlerinages de Pierre Bernard, maître d'école amiénois (1730-1764) », *Foi, fidélité, amitié en Europe à l'époque moderne. Mélanges offerts à Robert Sauzet*, t. II, *Sensibilité et pratiques religieuses. Amitié et fidélité*, textes réunis par Brigitte Maillard, Tours, Publications de l'Université de Tours, 1995, p. 355-373.
- « Heureux et malheureux et perclus du chemin », in André Rauch (dir.), *La marche, la vie. Solitaire ou solidaire, ce geste fondateur*, Paris, Éditions Autrement, 1997, p. 30-50.
- *Reine au Mont Auxois. Le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours* (co-direction et co-rédaction en coll. avec Philippe Boutry), Paris-Dijon, Éditions du Cerf-Ville de Dijon, 1997, 448 p.
- « Les pèlerins de sainte Reine au XVIII^e siècle », in Ph. Boutry, D. Julia (dir.) *Reine au Mont Auxois. Le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours*, Paris-Dijon, Éditions du Cerf-Ville de Dijon, 1997, pp. 243-278.
- « Gagner son jubilé à l'époque moderne : mesure des foules et récits de pèlerins », *Roma moderna e contemporanea*, t. V, 1997, p. 311-354.
- « Trois visites à Alise au XVII^e et XVIII^e siècles », (en coll. avec W. Frijhoff), in Ph. Boutry, D. Julia (dir.) *Reine au Mont Auxois. Le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours*, Paris-Dijon, Éditions du Cerf-Ville de Dijon, 1997, pp. 279-289.
- « Aveux de pèlerins », *Homo Religiosus. Autour de Jean Delumeau*, Paris, Éditions Fayard, 1997, p. 73-81. Version complète in Ph. Boutry, P.-A. Fabre, D. Julia (dir.),

Rendre ses vœux. Identités pèlerines dans l'Europe moderne, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2000, p. 439-456.

- *Pèlerinages et pèlerins dans l'Europe moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)* (co-direction et co-rédaction en coll. avec Philippe Boutry), Rome, École française de Rome, 2000, 519 p.
- « Pour une géographie européenne du pèlerinage à l'époque moderne et contemporaine », in Ph. Boutry, D. Julia (dir.), *Pèlerinages et pèlerins dans l'Europe moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Rome, École française de Rome, 2000, p. 3-126.
- « Les pèlerins français à Rome au XVIII^e siècle d'après les registres de Saint-Louis-des-Français », in Ph. Boutry, D. Julia (dir.), *Pèlerinages et pèlerins dans l'Europe moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Rome, École française de Rome, 2000, p. 403-454 (en collaboration avec Ph. Boutry).
- *Rendre ses vœux. Identités pèlerines dans l'Europe moderne*, (co-direction et co-rédaction en collaboration avec Philippe Boutry et Pierre-Antoine Fabre), Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2000, 584 p.
- « Curiosité, dévotion e *politica peregrinesca* : le pèlerinage à Compostelle de Nicola Albani, melfitain, (1743-1745) », in Ph. Boutry, P.-A. Fabre, D. Julia (dir.), *Rendre ses vœux. Identités pèlerines dans l'Europe moderne*, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2000, p. 239-314.
- « L'accoglienza dei pellegrini a Roma » in L. Fiorani et A. Prosperi (dir.), *Storia d'Italia, Annali*, t. 16, *Roma, città del Papa*, Turin, Einaudi, 2000, p.823-861.
- « Sanctuaires et lieux sacrés à l'époque moderne », communication présentée à la table ronde organisée par L'École française de Rome, les 2 et 3 juin 1997, *Lieux sacrés, lieux de culte, sanctuaires: approches terminologiques, méthodologiques, historiques et monographiques*, Rome, École française de Rome, 2000, p.241-295.

6- HISTOIRE DE LA SPIRITUALITÉ

- « Letture e Controriforma » dans G. Cavallo et R. Chartier (dir.), *Storia della lettura nel mondo occidentale*, Rome-Bari, Laterza, 1995, pp. 277-316, traduction française, *Histoire de la lecture dans le monde occidental*, Paris, Éditions du Seuil, 1997, p. 279-314.

7- RELIGION ET POLITIQUE

- « Les deux puissances : chronique d'une séparation de corps », *The French Revolution and the Creation of Modern Political Culture*, volume 1, *The Political Culture of the Old Regime*, ed. K. M. Baker, Pergamon Press, Oxford, 1987, p. 293-310.
- « La Révolution, l'Église, la France » (note critique), *Annales E.S.C.*, 43^e année, 1988, p. 761-770.
- Conclusions du colloque *Jansénisme et Révolution*, *Actes du colloque de Versailles tenu au Palais des Congrès les 13 et 14 octobre 1989*, réunis par C. Maire, Chroniques de Port-Royal, 1990, p. 273-290.
- « Les ruines de Port-Royal ou la résistance transfigurée », note critique relative au livre de Catherine Maire, *De la cause de Dieu à la cause de la nation. Le jansénisme au XVIII^e siècle*, (Paris, Gallimard, 1998), *Critique*, n° 615-616, août-septembre 1998, p. 564-590.

HISTOIRE DE LA CULTURE, HISTOIRE DE L'ÉDUCATION, HISTOIRE DE L'ENFANCE.

1- PERSPECTIVES D'ENSEMBLE

- *L'éducation en France du XVI^e au XVIII^e siècles*, Paris, SEDES, 1976, 304 p. (en collaboration avec R. Chartier et M.-M. Compère).
- « Les recherches sur l'histoire de l'éducation en France au siècle des Lumières », *Histoire de l'éducation*, n° 1, décembre 1978, p. 17-38.
- *Les collèges français du XVI^e au XVIII^e siècle. Répertoire des établissements*, t. 1, *France du Midi*, Éditions du CNRS, et Service des publications de l'INRP, Paris, 1984, 759 p ; t. 2, *France du Nord et de l'Ouest*, *ibid.*, 1988, 710 p. (en collaboration avec M.-M. Compère). L'introduction au premier volume de cet ouvrage a été rééditée in Thérèse Charmasson (ed.), *Archives et sources pour l'histoire de l'enseignement*, Paris, Comité des Travaux Historiques et Scientifiques, 2005, p. 47-66.
- Article «Éducation» dans le *Dictionnaire des Sciences Historiques* dirigé par A. Burguière, Paris, Presses Universitaires de France, 1986, p. 225-234.
- Les Universités françaises entre XVI^e et XVIII^e siècles, chapitre de l'ouvrage collectif *Histoire des universités françaises*, sous la direction de J. Verger, Toulouse, Éditions Privat, 1986, p. 141-197.
- *Les Universités européennes du XVI^e au XVIII^e siècles. Histoire sociale des populations étudiantes*, t. I : *Bohème, Espagne, États italiens, Pays germaniques, Pologne, Provinces-Unies*, Études rassemblées par D. Julia, J. Revel et R. Chartier, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1986, 260 p. ; t. II : *France*, Études rassemblées par D. Julia et J. Revel, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1989, 616 p.
- *Atlas de la Révolution française*, Fascicule 2, *L'enseignement 1760-1815* (en collaboration avec H. Bertrand, S. Bonin, A. Laclau pour la conception graphique), Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1987, 103 p.
- Intervista sul mestiere di storico dell'educazione. Egle Becchi fa domanda a Dominique Julia, Atti del seminario « Storia della pedagogia : Problemi di metodo » (Pavia-Reggio Emilia, maggio-novembre 1988) a cura di Egle Becchi, *Istituto Antonio Banfi. Annali* 1988, n° 2, p. 71-90.
- « Les ressources culturelles », *Histoire de la France*, sous la direction de A. Burguière et J. Revel, *L'Espace français*, Paris, Éditions du Seuil, 1989, p. 375-473.
- « Educación e Ilustración en Francia. Los cambios del sistema educativo en Francia en el Siglo XVIII », *Revista de Educación*, Numero Extraordinario, 1988, *La Educación en la Ilustración Española*, p. 69- 98.
- Direction et présentation du volume *Culture et société dans l'Europe moderne et contemporaine*, *Yearbook of the Department of History and Civilisation*, n° 1, European University Institute, Florence, 1992, 230 p.
- Direction du numéro spécial de la revue *Paedagogica Historica*, t. xxx, février 1994 : « Aux sources de la compétence professionnelle : critères scolaires et classements sociaux dans les carrières intellectuelles en Europe XVII^e-XIX^e siècles », 467 p.
- « La culture scolaire comme objet historique », in A. Novoa, M. Depaepe, E. W. Johanningmeier (ed.), *The Colonial Experience in Education. Historical Issues and Perspectives*, *Paedagogica Historica, Supplementary Series*, vol. I, Gand, 1995, p.353-382. Traduction en langue espagnole, « La cultura escolar como objeto histórico », in M. Menegus et E. González, *Historia de las Universidades modernas en Hispanoamérica, Métodos y fuentes*, Mexico, Universidad Nacional Autónoma de

México, 1995, p. 131-153. Une version remaniée de cet article a paru en langue italienne: « Riflessioni sulla recente storiografia dell'educazione in Europa: per una storia comparata delle culture scolastiche », *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*, n° 3, 1996, p. 119-147.

- E. Becchi, D. Julia (dir.), *Storia dell'Infanzia*, Rome-Bari, Laterza, 1996, 2 vol. : *Dall'Antichità al Seicento*, 419 p., *Dal Settecento a oggi*, 493 p ; traduction française, *Histoire de l'enfance en Occident*, vol. 1 : *De l'Antiquité au XVII^e siècle*, Paris, Editions du Seuil, 1998, 478 p. ; vol. 2 : *Du XVIII^e siècle à nos jours*, Paris, Editions du Seuil, 1998, 528 p. Rédaction de l'introduction (p. 7-39, en collaboration avec E. Becchi), des chapitres : « L'enfance aux débuts de l'époque moderne, t. I, p. 286-373 ; « L'enfance entre absolutisme et Lumières (1650-1800) », t. II, p. 7-111). Ces deux volumes ont été réédités en 2004, avec un complément bibliographique, dans la collection de poche *Points* (n° 339 et 340) chez le même éditeur : t. I, 528 p. ; t. II, 512 p.
- « La constitution des bibliothèques des collèges aux XVII^e et XVIII^e siècles : remarques de méthode », *Revue d'histoire de l'Eglise de France*, t. 83, n° 210, 1997, p. 145-161.
- « Confessions chrétiennes et éducation : histoire d'une sécularisation », *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni ecclesiastiche*, n°12, 2005, p. 65-100.

2- SOURCES ET STATISTIQUES

- « La population scolaire en 1789. Les extravagances statistiques du ministre Villemain », (en collaboration avec P. Pressly), *Annales E.S.C.*, 1975, p. 1516-1560.
- « I documenti della scrittura infantile in Francia », *Materiali di lavoro*, 1992, n° 2-3, *La Scrittura bambina. Interventi e ricerche sulle pratiche di scrittura dell'infanzia e dell'adolescenza*, pp. 21-38, repris in Q. Antonelli, E. Becchi (a cura di), *Scritture bambine. Testi infantili tra passato e presente*, Rome-Bari, Laterza, 1995, pp. 5-23.

3- GÉOGRAPHIE ET SOCIOLOGIE SCOLAIRES SOUS L'ANCIEN RÉGIME

a) Les enseignants

- « Le recrutement d'une congrégation enseignante et ses mutations à l'époque moderne : l'Oratoire de France », *The Making of Frenchmen ; Current Directions in the History of Education in France 1679-1979*, ed. D. N. Baker and P. Harrigan, *Historical Reflections*, vol. 7, n°2 et 3, Waterloo, Canada, 1980, p. 443-458 (en collaboration avec W. Frijhoff).
- « Les professeurs, l'Église et l'État après l'expulsion des Jésuites (1762-1789) », *The Making of Frenchmen: Current Directions in the History of Education in France 1679-1979*, ed. D. N. Baker et P. Harrigan, *Historical Reflections*, vol. 7, n°2 et 3, Waterloo, Canada, 1980, p. 459-481.
- « La naissance du corps professoral », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n° 39, septembre 1981, p. 71-86.
- « Les Bénédictins et l'enseignement aux XVII^e et XVIII^e siècles », *Sous la règle de Saint-Benoît. Structures monastiques et sociétés en France du Moyen Age à l'époque moderne. Abbaye bénédictine Sainte-Marie de Paris 23-25 octobre 1980*, Publications de l'École Pratique des Hautes Études, IV^e Section, Sciences historiques et philologiques, série Hautes Études médiévales et modernes, n°47, Genève, Droz, 1982, p. 346-400.
- « Les Oratoriens et l'espace éducatif français du règne de Louis XIV à la Révolution française », J. Ehrard (ed.), *Le Collège de Riom et l'enseignement oratorien en France*

au XVIII^e siècle, Paris-Oxford, CNRS Éditions-Voltaire Foundation, 1993, pp. 11-27 (en collaboration avec W. Frijhoff).

- « Le choix des professeurs en France : Vocation ou concours ? 1700-1850 », *Paedagogica Historica*, t. xxx, 1994, n° 1, p. 175-205.
- « Une communauté de prêtres séculiers à la fin de l'Ancien Régime : le collège de Dole vu par l'abbé Jantet professeur de philosophie », in A. Croix, A. Lespagnol, G. Provost, *Eglise, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830) En l'honneur de Jean Quéniart*, Rennes, Presses de l'Université de Rennes, 1999, p. 147-161.

b) L'éducation particulière

- « Gilbert Romme gouverneur 1779-1790 », in J. Ehrard (ed.), *Gilbert Romme (1750-1795) Actes du colloque de Riom (19 et 20 mai 1995)*, Paris, Société des Études Robespierriennes, 1996, p. 43-78.
- « Bernard de Bonnard, gouverneur des princes d'Orléans et son Journal d'éducation, (1778-1782) », *Mélanges de l'École française de Rome Italie et Méditerranée*, t. 109, 1997/1, p. 383-464.

c) L'enseignement élémentaire

- « L'enseignement primaire dans le diocèse de Reims à la fin de l'Ancien Régime », *Annales historiques de la Révolution française*, 1970, n° 2, p. 233-286 ; version complétée par la publication des documents, *Actes du 95^e Congrès national des Sociétés savantes*, (Reims, 1970), *Section d'histoire moderne et contemporaine*, t. 1, *Histoire de l'enseignement de 1610 à nos jours*, Paris, 1974, p. 385-444.
- « Les petites écoles rurales dans le diocèse de Reims dans la seconde moitié du XVII^e siècle », *L'enseignement élémentaire en Champagne. Contribution au centenaire des lois scolaires de la III^e République*, Travaux de l'Académie nationale de Reims, 161^e volume, 1982, p. 23-48.
- Article « Alphabétisation » dans le *Dictionnaire des Sciences Historiques* dirigé par A. Burguière, Paris, Presses Universitaires de France, 1986, p. 20-23.
- « Figures de l'illettré en France à l'époque moderne », *Illettrismes. Variations historiques et anthropologiques*, sous la direction de B. Fraenkel, Paris, BPI-Centre Georges Pompidou, 1993, pp. 51-79.

d) L'enseignement des collèges

- *École et société dans la France d'Ancien Régime. Quatre exemples : Auch, Avallon, Condom et Gisors*, Cahier des Annales n° 35, Paris, A. Colin, 1975, 119 p., (en collaboration avec W. Frijhoff).
- « L'éducation des riches. Deux pensionnats : Belley et Grenoble », *Cahiers d'histoire*, t. XXI, 1976, p. 105-131 (en collaboration avec W. Frijhoff).
- « Les grands pensionnats de l'Ancien Régime à la Restauration, la permanence d'une structure éducative », *Annales historiques de la Révolution française*, 53^e année, 1981, p. 153-198 (en collaboration avec W. Frijhoff).
- « La constitution du réseau des collèges en France du XVI^e au XVIII^e siècles », *Objet et méthodes de l'histoire de la culture. Actes du colloque franco-hongrois de Tihany, 10-14 octobre 1977*, volume publié sous la direction de J. Le Goff et B. Köpeczi, Budapest, Maison d'éditions de l'Académie des Sciences de Hongrie, 1982, p. 73-94.

e) Les universités

- « Frontières étatiques, clivages confessionnels et cloisonnements intellectuels dans l'Europe des XVI^e-XVII^e siècles », *État et Église dans la genèse de l'État moderne*, Actes du colloque organisé par le CNRS et la Casa de Velazquez, Madrid, 30 novembre-1er décembre 1984, Madrid, Casa de Velazquez, 1986, p. 73-84.
- « La pérégrination académique en France à l'époque moderne », *Pérégrinations académiques. IV^e Session scientifique internationale Cracovie 19-21 mai 1983*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego DCCCLXX, Prace Historyczne, Zeszyt 88, Études et matériaux de l'histoire des universités, Cracovie, 1989, p. 27-50.
- « L'Université de médecine de Montpellier à l'époque moderne », *Septième Centenaire des Universités de l'Académie de Montpellier 1289-1989*, Montpellier, Université de Montpellier I, 1992, p. 26-38.
- « Le Università », H. G. Haupt (a cura di), *Luoghi quotidiani nella storia d'Europa*, Bari-Rome, Laterza, 1993, pp. 296-308.
- « Conclusion », *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition*, sous la direction de F. Cadilhon, J. Mondot, J. Verger, Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux, 1999, p. 261-277.

4- ASPECTS ÉCONOMIQUES

- « L'alimentation des pensionnaires à la fin de l'Ancien Régime », *Annales E.S.C.*, 1975, p. 491-504 (en collaboration avec W. Frijhoff), version abrégée de la communication présentée au 2e Congrès national des historiens économistes français, 4 octobre 1973. Traduction anglaise de cette version, corrigée, in R. Foster, O. Ranum (ed.) *Food and drink in History*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1979, p. 73-85. La version définitive, revue et corrigée n'a jamais paru, l'édition des Actes du colloque ayant été interrompue. Les résultats détaillés concernant le collège de Molsheim ont paru dans l'article qui suit :
- « Un collège de cognac : la consommation alimentaire au pensionnat de Molsheim à la fin du XVIII^e siècle », *Société d'histoire et d'archéologie de Molsheim et Environs, Annuaire 1986*, p. 45-76, (en collaboration avec W. Frijhoff).

5- PROJETS DE RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT, PROGRAMMES, MANUELS ET CONTENUS DES ETUDES SOUS L'ANCIEN RÉGIME

- « Enseignement de l'histoire », *La nouvelle histoire*, sous la direction de J. Le Goff, R. Chartier et J. Revel, Paris, CEPL, 1978, p. 160-165.
- « Staat, Gesellschaft und Reform der Lehrpläne im 18 Jahrhundert », *Sozialgeschichte der Aufklärung in Frankreich*, ed. H. U. Gumbrecht, R. Reichardt et T. Schleich, München, Oldenbourg, 1981, p. 117-160 ; version française remaniée sous le titre : « Une réforme impossible. Le changement des cursus dans la France du XVIII^e siècle », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n°47-48, juin 1983, p. 53-76.
- « Livres scolaires et usages pédagogiques (1660-1780) », chapitre de *L'histoire de l'Édition française*, t. II, *Le livre triomphant (1660-1830)*, sous la direction de H.-J. Martin et R. Chartier, Paris, Promodis, 1984, p. 468-497.
- « L'école : traditions et modernisation », *Septième congrès international des Lumières, rapports préliminaires, Budapest, 26 juillet-2 août 1987*, Oxford, The Voltaire Foundation, 1987, p. 107-117, (en collaboration avec R. Chartier).
- « L'apprentissage de la lecture dans la France d'Ancien Régime », *Espaces de l'écriture Actes du colloque de la bibliothèque publique d'information et du centre*

d'étude de l'écriture, Université de Paris VII, sous la direction de A. M. Christin, Paris, Éditions Retz, 1988, p. 134-149.

- « La leçon de catéchisme dans l'*Escole Paroissiale* (1654) », Actes du Colloque *Aux origines du catéchisme paroissial et des manuels diocésains de catéchisme en France (1500-1660)*, colloque tenu les 11 et 12 mars 1988 à l'Institut Catholique de Paris, sous la direction de P. Colin, E. Germain, J. Joncheray et M. Vénard, Desclée, 1989, p. 159-187.
- « Les repères d'une culture mathématique vers 1800 : le témoignage de deux listes de livres », *Rivista di Storia della Scienza*, série ii, volume 2, n° 1, 1993, pp. 1-83 (en collaboration avec J. Dhombres).
- « Généalogie de la *Ratio Studiorum* », in L. Giard et L. de Vaucelles (dir.), *Les jésuites à l'âge baroque, 1540-1640*, Grenoble, Jérôme Millon, 1996, pp. 115-130.
- « La genèse de la *Ratio Studiorum* », in A. Demoustier, D. Julia (dir.), *Ratio Studiorum. Plan raisonné des études de la Compagnie de Jésus*, Paris, Belin, 1997, p. 29-69.
- « Construcción de las disciplinas escolares » in Julio Ruiz Berrio (ed.), *La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000, p.45-78.

6- L'ENSEIGNEMENT PRÉPARATOIRE AUX PROFESSIONS

- « L'éducation des ecclésiastiques en France aux XVII^e et XVIII^e siècles », *Problèmes d'histoire de l'éducation, Actes des séminaires organisés par l'École française de Rome et l'Università di Roma - La Sapienza* (janvier-mai 1985), École Française de Rome, Palais Farnèse, 1988, p. 141-205.
- « La formation des officiers de marine dans la seconde moitié du XVIII^e siècle : des gardes de la marine aux écoles d'Alès et de Vannes », in R. Dupuy, B. Frelaut, D. Julia, T. Le Goff, *Vannes aux débuts de la Révolution*, Vannes, Les Amis de Vannes, 1989, p. 57-124. Version abrégée et remaniée : « Gaspard Monge examinateur », *Histoire de l'éducation*, n° 46, mai 1990, p. 111-133.
- « L'éducation des négociants en France au XVIII^e siècle », in F. Angiolini et D. Roche (sous la direction de), *Cultures et formations négociantes dans l'Europe moderne*, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 1995, p. 215-256.

7- L'ENSEIGNEMENT SOUS LA RÉVOLUTION : PROJETS ET RÉALITÉS

- « Le collège de Pontlevoy sous la direction de Pierre-François Chappotin (1793-1824) », *Actes du 103^e Congrès national des Sociétés savantes, Nancy-Metz, 1978, Section d'histoire moderne et contemporaine*, t. I, Paris, 1979, p. 39-64.
- « Le brouet noir des enfants de la patrie », *Raison présente*, n° 59, *Enfance antique et pédagogie classique*, 1981, p. 109-122.
- *Les trois couleurs du tableau noir. La Révolution*, Paris, Belin, 1981, 394 p.
- « La fréquentation des Écoles centrales : quelques hypothèses », *Sciences et techniques en perspectives*, Université de Nantes, Institut de Mathématiques, vol. II, 1983, p. 141-159.
- « L'école : un gigantesque effort pédagogique », *L'État de la France pendant la Révolution 1789-1799*, sous la direction de M. Vovelle, Paris, Éditions La Découverte, 1988, p. 203-208.
- « Un maître d'école jacobin : Germain Le Normand », *L'État de la France pendant la Révolution 1789-1799*, sous la direction de M. Vovelle, Paris, Éditions La Découverte, 1988, p. 126-128.

- « Condorcet. L'instruction du citoyen », *Hommage à Condorcet*, collection Les débats des cercles Condorcet, Paris, Ligue de l'Enseignement et de l'éducation permanente, 1988, p. 3-10.
- Articles « Écoles centrales », « École Normale », « École Polytechnique », « Institut National », « Instruction publique », « Lakanal », dans le *Dictionnaire de la Révolution française*, sous la direction d'A. Soboul et J.-R. Suratteau, Paris, Presses Universitaires de France, 1989.
- « Sélection des élites et égalité des citoyens. Les procédures d'examen et de concours de l'Ancien Régime à l'Empire », *Mélanges de l'École Française de Rome, Italie et Méditerranée*, t. 101, 1989, fascicule 1, p. 339-381.
- « Le collège de Tournon pendant la Révolution française : de l'École militaire au pensionnat privé (1789-1795) », *Revue du Vivarais*, janvier-juin 1989, numéro spécial *Le Vivarais dans la Révolution*, p. 217-285.
- « Les écoles révolutionnaires de navigation et de canonnage maritime de l'an III », *Populations et cultures, Études réunies en l'honneur de François Lebrun*, AFL, Rennes, 1989, p. 195-204.
- « Commémoration et histoire : aux origines de l'instruction publique », introduction au numéro spécial *Les enfants de la Patrie. Éducation et enseignement sous la Révolution française*, (sous la direction de D. Julia), *Histoire de l'éducation*, n° 42, mai 1989, p. 5-11.
- « L'éducation révolutionnaire : fille de Sparte ou héritière des Lumières », *L'Enfant, la famille et la Révolution française*, sous la direction de M. F. Lévy, Paris, Olivier Orban, 1990, p. 107-122.
- « L'institution du citoyen. Instruction publique et éducation nationale dans les projets de la période révolutionnaire (1789-1795) », *ibid.*, p. 123-170.
- « *L'Institution du citoyen. Die Erziehung des Staats-bürgers. Das öffentliche Unterrichtswesen und die Nationalerziehung in den Erziehungsprogrammen der Revolutionszeit (1789-1795)* », version abrégée, en langue allemande, des deux articles précédents in *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft N° 24, *Französische Revolution und Pädagogik der Moderne. Aufklärung, Revolution und Menschenbildung im Übergang vom Ancien Régime zur bürgerlichen Gesellschaft*, sous la direction de U. Herrmann et J. Oelkers, Weinheim et Bâle, Beltz, 1989, p. 62-103.
- « Enfance et citoyenneté. Bilan historiographique et perspectives de recherches sur l'éducation et l'enseignement pendant la période révolutionnaire », *Histoire de l'éducation*, n° 45, janvier 1990, p. 3-42 ; n° 49, janvier 1991, pp. 3-49.
- « Un voyage pédagogique sous la Révolution : les vacances des pensionnaires de l'École centrale de l'Eure en l'an VIII », in J. Glénisson et S. Le Men (sous la direction de), *Le livre d'enfance et de jeunesse en France*, Bordeaux, Société des Bibliophiles de Guyenne, 1994, p. 61-92.
- « Le modèle méritocratique entre Ancien Régime et Révolution », in B. Belhoste, A. Dahan Dalmedico, D. Pestre, A. Picon, *La France des X. Deux siècles d'histoire*, Paris, Éditions Economica, 1995, p. 33-50.
- « L'École normale de l'an III : bilan d'une expérience révolutionnaire », *Revue du Nord*, t. LXXVIII, 1996, pp. 853-886. Version en langue italienne : « La Scuola Normale dell'anno III : bilancio di una esperienza rivoluzionaria » in Françoise-Hélène Massa-Pairault, *La formazione del cittadino e la creazione dell'École Normale*, Naples, Vivarium, 2003, p. 207-262.
- Conclusions du colloque « Les débuts de l'école républicaine », *Revue du Nord*, t. LXXVIII, 1996, pp. 1023-1040.

Historiographie

- « Expérience et histoire de l'autre chez Michel de Certeau », *Le Discours psychanalytique*, n° 18, mars 1986, p. 52-54.
- « Une histoire en actes, *Le voyage mystique. Michel de Certeau* », Paris, Recherches de Sciences Religieuses - Éditions du Cerf, 1988, p. 103-123.
- "[L'historien et le pouvoir des clefs: Alphonse Dupront](#)", *Cahiers du Centre de Recherches Historiques de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales*, n° 7, avril 1991, pp. 1-29. Version remaniée et élargie dans *Le Débat*, n°99, mars-avril 1998, p. 34-52.
- Direction en collaboration avec J. Boutier de *Passés recomposés. Champs et chantiers de l'histoire*, Paris, Éditions Autrement, 1995, 349 p ; traduction en brésilien, *Passados recompostos. Campos e canteiros da História*, Rio de Janeiro, Editora UFRJ-Editora FGV, 1998.
- « Ouverture. A quoi pensent les historiens ? », in J. Boutier, D. Julia (sous la direction de), *Passés recomposés, op. cit.*, p. 13-53 (en collaboration avec J. Boutier).
- « La violence des foules : peut-on élucider l'inhumain ? », in J. Boutier, D. Julia (sous la direction de), *Passés recomposés, op. cit.*, p. 208-223.
- « Feux persistants. Entretien sur Michel de Certeau » (avec Jeremy Ahearne, Luce Giard, Pierre Mayol et Olivier Mongin), *Esprit*, n° 219, mars 1996, p. 131-154.
- « L'historien et l'archive », *Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*, t. 5, 1998, p. 9-18.
- « Questions posées à Louis Châtellier, Luce Giard, Dominique Julia et John O'Malley », (réflexions sur l'historiographie de la Compagnie de Jésus), *Revue de synthèse*, t. 120, 4e série, n° 2-3, avril-septembre 1999, p. 422-428.
- "[Médaille d'argent au CNRS, Discours du récipiendaire, 1er juin 1999](#)", *Cahiers du centre de recherches historiques*, n° 22, 1999, *Réflexions historiographiques*.
- « Une anthropologie religieuse du Jubilé : l'année sainte d'Alphonse Dupront », *Revue d'Histoire de l'Église de France*, t. 86, janvier-juin 2000, p.95-117 (en collaboration avec Ph. Boutry).
- « Sources nouvelles, sources revisitées : le traitement des sources dans l'historiographie religieuse du XX^e siècle », *Revue d'Histoire de l'Église de France*, t. 86, juillet-décembre 2000, p. 410-436.
- « Les racines et l'exil : l'histoire comme délivrance du présent », *Naissances, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XIX^e siècles. Actes du Colloque des 15 et 16 mars 1996 organisé par le Centre d'histoire moderne et contemporaine de l'Europe méditerranéenne et de ses périphéries (XVI^e-XIX^e siècles). Hommage à Mireille Laget*, Montpellier, Service des Publications de l'Université de Montpellier III, 2000, p. 7-24.

Publications numérisées

- « L'éducation des riches. Deux pensionnats : Belley et Grenoble », *Cahiers d'histoire*, t. XXI, 1976, p. 105-131 (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.uvu.vu.nl/handle/1871/3099>
- « *Ecole et société dans la France d'Ancien Régime. Quatre exemples : Auch, Avallon, Condom et Gisors* », *Cahier des Annales* n° 35, Paris, A. Colin, 1975, 119 p., (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.uvu.vu.nl/handle/1871/3252>

- « Les Oratoriens de France sous l'Ancien Régime. Premiers résultats d'une enquête », *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. LXV, 1979, p. 225-265 (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.ubvu.vu.nl/handle/1871/3115>
- « Le recrutement d'une congrégation enseignante et ses mutations à l'époque moderne ; l'Oratoire de France », *The Making of Frenchmen ; Current Directions in the History of Education in France 1679-1979*, ed. D. N. Baker and P. Harrigan, *Historical Reflections*, vol. 7, n°2 et 3, Waterloo, Canada, 1980, p. 443-458 (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.ubvu.vu.nl/handle/1871/3120?mode=full>
- « Les grands pensionnats de l'Ancien Régime à la Restauration, la permanence d'une structure éducative », *Annales historiques de la Révolution française*, 53e année, 1981, p. 153-198 (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.ubvu.vu.nl/handle/1871/3122?mode=full>
- « L'Oratoire et le jansénisme : l'Assemblée générale de 1746 », *Jansénisme et Révolution. Actes du colloque de Versailles tenu au Palais des Congrès les 13 et 14 octobre 1989*, réunis par C. Maire, Paris, Chroniques de Port-Royal, 1990, p. 25-45, (en collaboration avec W. Frijhoff) : <http://dare.ubvu.vu.nl/handle/1871/3181>